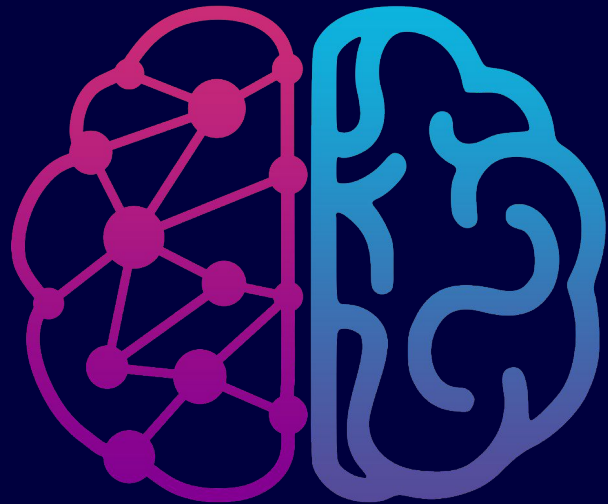




#Edukacja Przyszłości JAWORZNO

SZKOŁA i RODZINA w programie wsparcia
indywidualnego rozwoju najmłodszych
mieszkańców **NASZEGO MIASTA**



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

BADANIE PREDYSPOZYCJI I UZDOLNIEŃ DZIECI I MŁODZIEŻY

II etap - podsumowanie realizacji zadań projektowych

Jaworzno, 4 października 2021

AGENDA SPOTKANIA



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

1

ZAŁOŻENIA II ETAPU

Projekt. Jaki jest?

2

ZAKRES PROJEKTU

Co i kogo badamy? Obszary i odbiorcy. Kalendarium.

3

ANALIZA WYNIKÓW

Co mówią liczby?

4

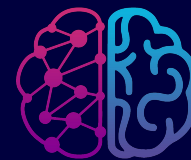
BADANIE ANKIETOWE

Co mówią odbiorcy?

5

PROGNOZA

Co przed nami?



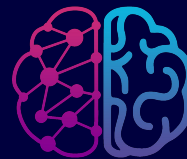
#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

1 ZAŁOŻENIA

Projekt. Jaki jest?

Badanie predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży w Jaworznie

projekt wchodzący w skład gminnego programu *Edukacja Przyszłości*.



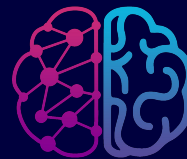
#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

PROJEKT

- inwestuje w **najmłodszych** mieszkańców miasta
- ogólnodostępny, otwarty **dla każdego ucznia i dla każdej placówki oświatowej**
- realizowany **w dobrej atmosferze** - komunikacja społeczna
- oparty o **dialog środowiskowy** (ankietowanie, sprawozdanie, uwagi i opinie użytkowników)

Badanie predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży w Jaworznie

projekt wchodzący w skład gminnego programu *Edukacja Przyszłości*.



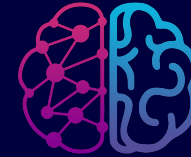
#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

PROJEKT

- gwarantuje **zaopiekowanie każdego odbiorcy** projektu: spotkania edukacyjne, warsztaty, szkolenia, instruktaże, lekcje tematyczne
- **bezpłatny** dla odbiorcy tj. dziecka, rodzica i nauczyciela
- angażuje rozwiązania i narzędzia zapewniające **możliwość procesowania zanonimizowanych danych zbiorczych** na poziomie placówek, każdego etapu edukacyjnego oraz w skali gminy

Badanie predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży w Jaworznie

projekt wchodzący w skład gminnego programu *Edukacja Przyszłości*.



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

PROJEKT

- **autorski** w obszarze wypracowanych lokalnie rozwiązań i narzędzi
- autorski na poziomie **połączenia procesu** identyfikacji predyspozycji i potrzeb dziecka poprzez elementy diagnostyczne obecne **na kolejnych etapach edukacyjnych** (żłobek, przedszkole, szkoła podstawowa i ponadpodstawowa)
- uwzględnia weryfikację i ewaluację aktualnie stosowanych narzędzi i procesów oraz **poszukiwanie nowych rozwiązań** spełniających wymagania projektu

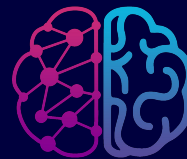


#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

2

ZAKRES PROJEKTU

*Co, jak i kogo badamy? **Obszary i odbiorcy.** Kalendarium.*



SZKOŁA

- **diagnoza predyspozycji i uzdolnień online** - realizacja w trybie zdalnym nauki szkolnej (SZP i SKP)
- uczniowie **14 gminnych szkół** podstawowych i ponadpodstawowych (ok. 4000 dzieci i młodzieży)
- **badania** prowadzone co 2-3 lata w **cyklu** kształcenia (klasy 1-3, 4-6, 7-8 i szkoły ponadpodstawowa)
- wsparcie **uczniów, rodziców i nauczycieli** - spotkania edukacyjne, warsztaty, szkolenia (wpisane w rok szkolny)

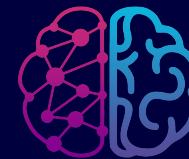
PRZEDSZKOLE

- elektroniczne i jednolite **arkusze obserwacji dziecka** przedszkolnego - obszary rozwoju i potrzeb (narzędzia wypracowane i ewaluowane przez zespoły **jaworznickich nauczycieli i specjalistów**)
- przedszkolaki z **25 gminnych przedszkoli i oddziałów** przedszkolnych (ponad 600 sześciolatków)
- wsparcie techniczne realizacji projektu - **laptopy dla przedszkoli**, szkolenia, warsztaty, instruktaże
- **aktywizacja rodziców** na rzecz przekazania *Arkusza Gotowości Szkolnej* wychowawcom w szkole podstawowej (m.in. procedura przekazania i *List do Rodziców Sześciolatka*)

ŻŁOBEK

- elektroniczny **dzienniczek obserwacji dziecka** (inicjatywa środowiskowa i pilotaż wdrożenia)
- wsparcie techniczne realizacji projektu - **laptop dla żłobka**

ZAANGAŻOWANIE PROJEKTU W SZKOŁACH

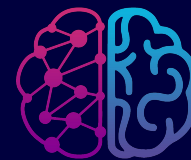


#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

KALENDARIUM
rok szkolny 2020/2021

ZAANGAŻOWANIE PROJEKTU W SZKOŁACH

KALENDARIUM



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

START

ZGŁOSZENIE

13 szkół do projektu

X
2020

XI-XII
2020

XII
2020

XII 2020
I 2021

SZKOLENIA

wdrożeniowe online
dla nauczycieli

POWOŁANIE

Szkolnych Zespołów
i wybór Szkolnych
Koordynatorów

AUTODIAGNOZA

preferencji własnych
nauczycieli, analiza
profilu RP

ZAANGAŻOWANIE PROJEKTU W SZKOŁACH

KALENDARIUM



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

PRZEPROWADZENIE

4 warsztatów edukacyjnych
dla uczniów

SZKOLENIA

indywidualne online
dla RP

XII 2020
I
II 2021

XII
2020

I - II
2021

I - II
2021

OPRACOWANIE

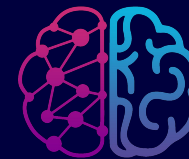
szkolnych
harmonogramów
realizacji zadań
projektowych

SPOTKANIA

edukacyjne online
dla rodziców

ZAANGAŻOWANIE PROJEKTU W SZKOŁACH

KALENDARIUM



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

BADANIE

predyspozycji rozwojowych
uczniów na platformie
indywidualni.pl

II - III
2021

III
2021

SPOTKANIE

refleksja nad realizacją
projektu

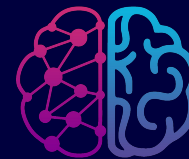
12 IV
2021

PODSUMOWANIE

sprawozdanie z bieżącej
realizacji zadań na
terenie szkół

ZAANGAŻOWANIE PROJEKTU W SZKOŁACH

KALENDARIUM



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

WARSZTATY

dla uczniów nt. interpretacji
indywidualnego profilu
uzdolnień

30 III - 15 V
2021

5 V - 26 V
2021

15 IV - 30 VI
2021

PRZYGOTOWANIE

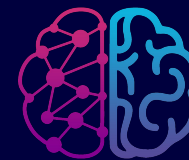
międzyszkolnego zespołu
nauczycieli do prowadzenia
zajęć metodą projektową

SZKOLENIA

pogłębiające dla
nauczycieli,
spotkania edukacyjne
dla rodziców

ZAANGAŻOWANIE PROJEKTU W SZKOŁACH

KALENDARIUM



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

BADANIE

ankietowe
podsumowujące
realizację projektu

1 - 31 V
2021

V - VI
2021

ANALIZA

i ocena końcowa
II etapu projektu

1 VI - 31 VII
2021

31 VII
2021

PIERWSZE PRÓBY

wykorzystania profili
grup w procesie
nauczania

ZAKOŃCZENIE

II ETAPU PROJEKTU

ZAANGAŻOWANIE PROJEKTU W PRZEDSZKOLACH

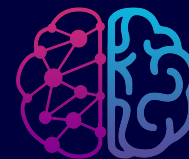


#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

KALENDARIUM
rok szkolny 2020/2021

ZAANGAŻOWANIE PROJEKTU W PRZEDSZKOLACH

KALENDARIUM

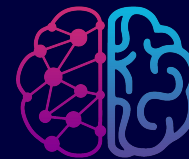


#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO



ZAANGAŻOWANIE PROJEKTU W PRZEDSZKOLACH

KALENDARIUM



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

ZGŁOSZENIE

przedszkoli do pilotażu
arkusza obserwacji **3-4latka**

X-XI
2020

X-XI
2020

XII
2020

OPRACOWANIE

zasad wdrożenia
pilotażowego
arkuszy obserwacji

WARSZTATY

prezentacja funkcjonalności,
instruktaż użytkowania **AGS**

ZAANGAŻOWANIE PROJEKTU W PRZEDSZKOLACH

KALENDARIUM



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

WYPEŁNIANIE

testowe arkusze
obserwacji **3-4latka**

XII 2020

II 2021

II-IV

2021

WYPEŁNIANIE

pilotażowe **AGS** we
wszystkich PM

IV

2021

IV

2021

PROCESOWANIE

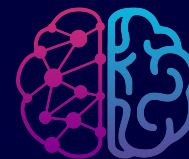
i analiza danych zbiorczych
z arkuszy **3-4latka**

POWOŁANIE

zespołu ds. wdrażania
i monitorowania arkusza
3-4latka

ZAANGAŻOWANIE PROJEKTU W PRZEDSZKOLACH

KALENDARIUM



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

PROCEDURA

przekazania **AGS** szkole
podstawowej

IV
2021

ANALIZA

danych zbiorczych
AGS, ewaluacja
narzędzi i procesów

V
2021

V-VII
2021

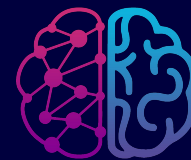
VI-VIII
2021

POWOŁANIE

zespołu ds. arkusza
wstępnej oceny
logopedycznej **5-6latka**

EWALUACJA

warsztaty zespołów
ds. wdrażania
i monitorowania arkuszy
obserwacji



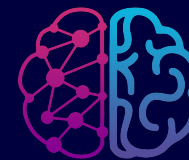
#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

3 ANALIZA WYNIKÓW

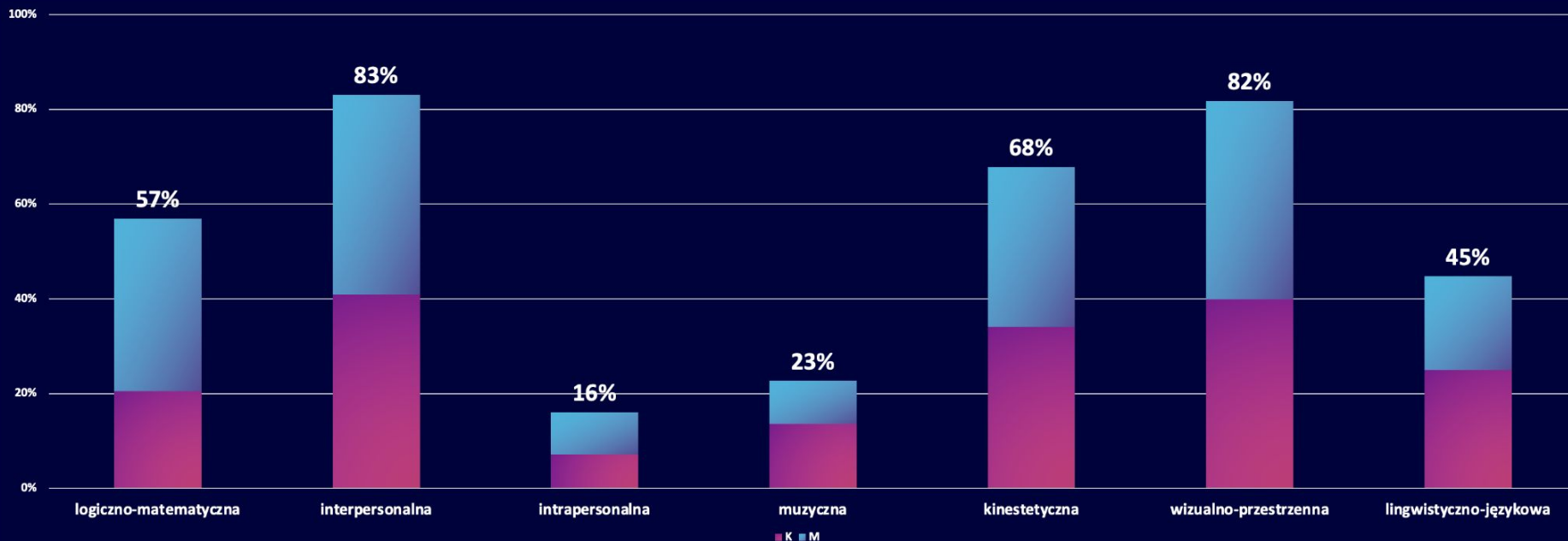
Co mówią liczby?

INTELIGENCJE WIELORAKIE

○ klasy 1-3 szkoły podstawowej ○

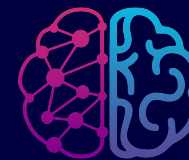


#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

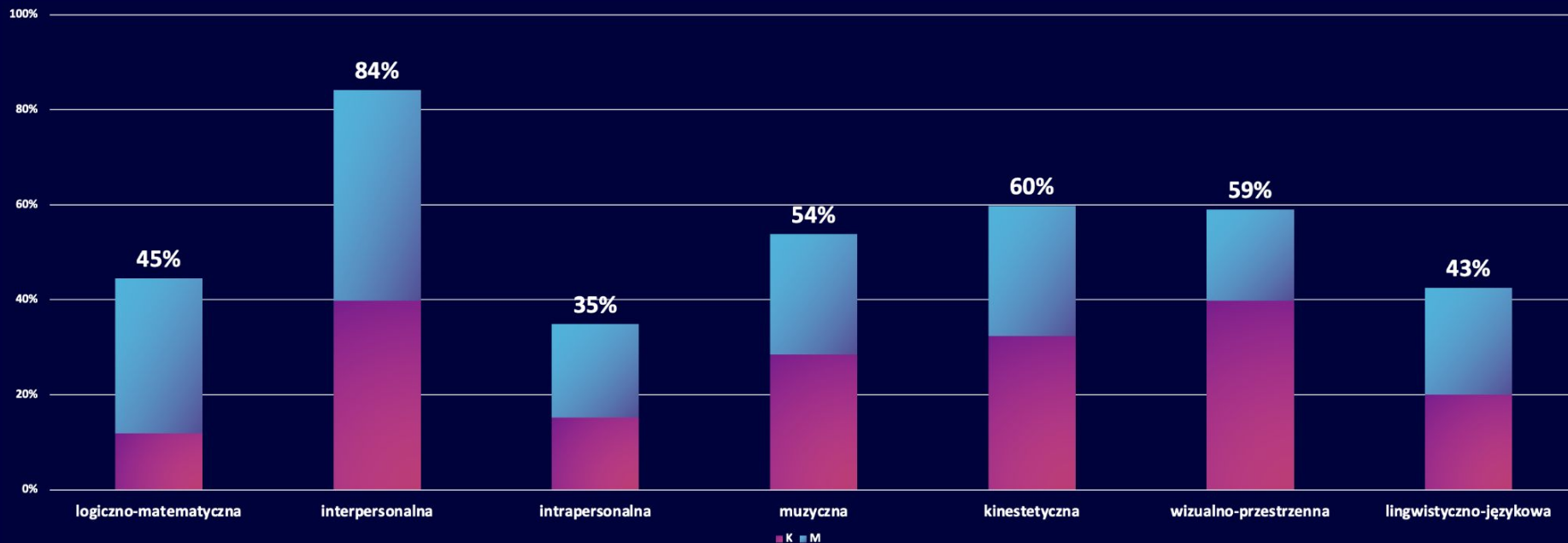


INTELIGENCJE WIELORAKIE

○ klasy 4-6 szkoły podstawowej ○

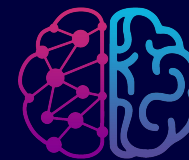


#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

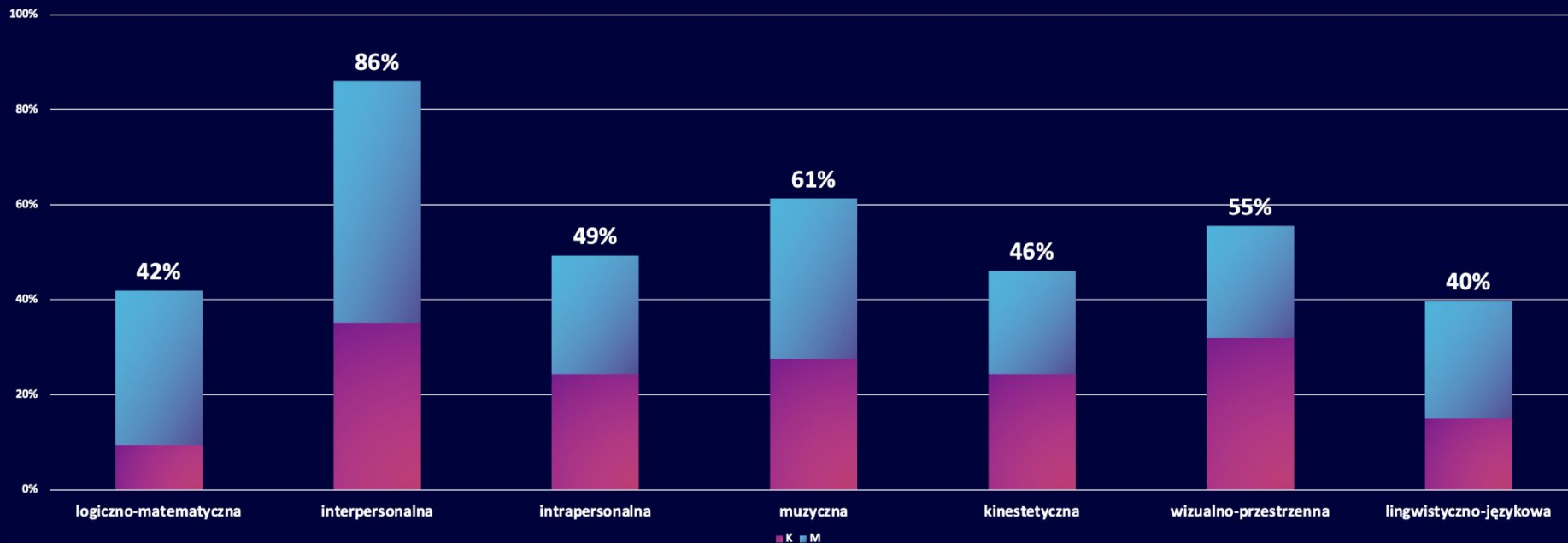


INTELIGENCJE WIELORAKIE

○ klasy 7-8 szkoły podstawowej ○

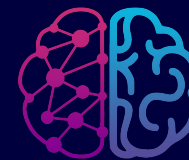


#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

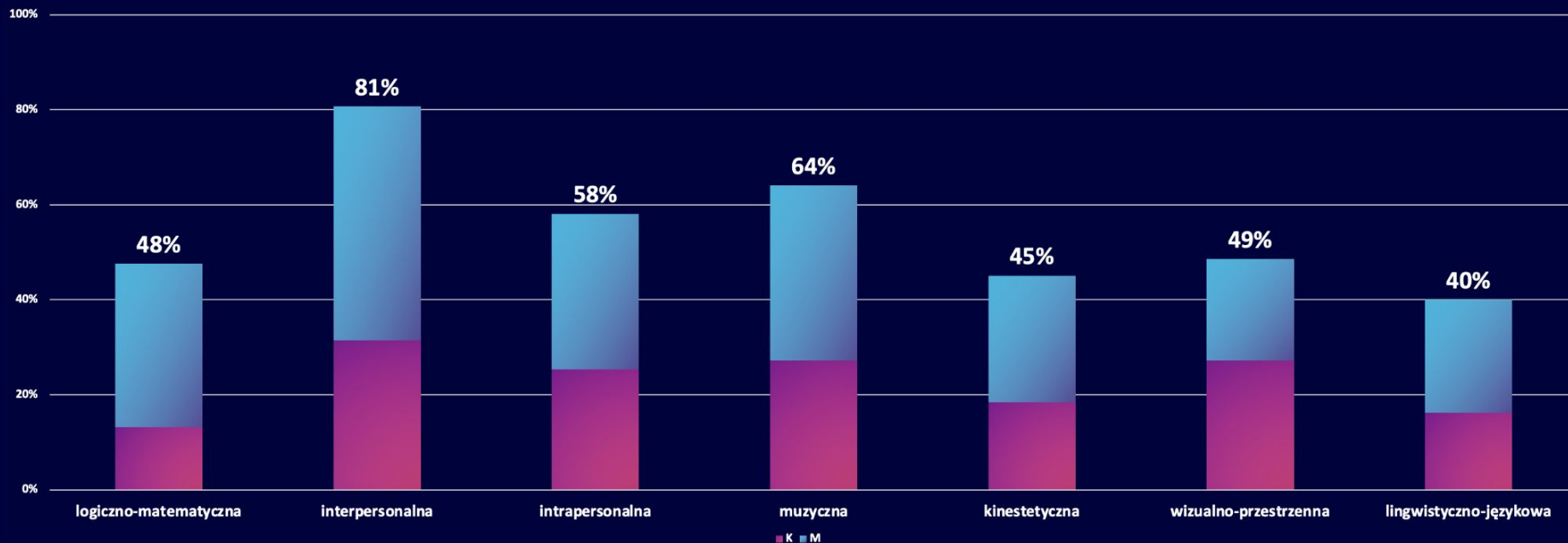


INTELIGENCJE WIELORAKIE

○ szkoły ponadpodstawowe ○

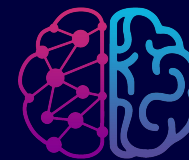


#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

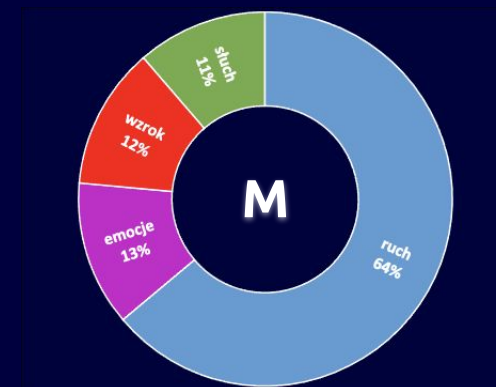
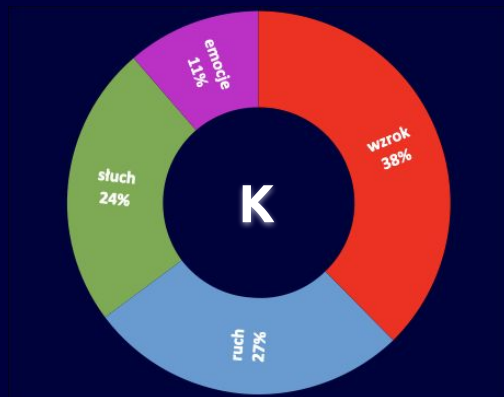
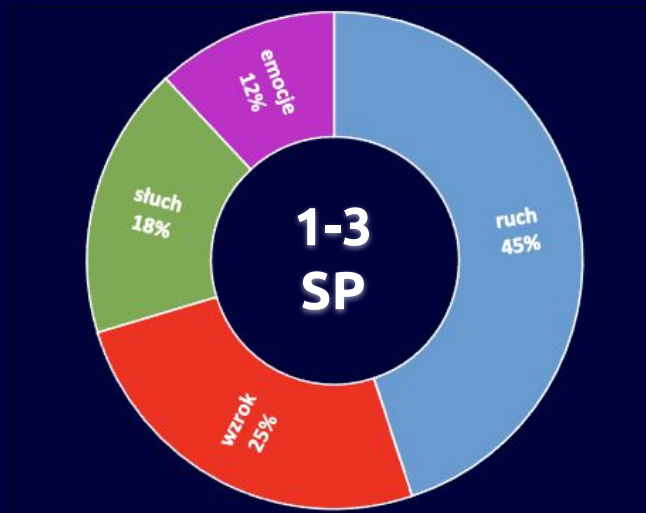


PREFERENCJE ZMYŚŁOWE

- klasy 1-3 szkoły podstawowej ○

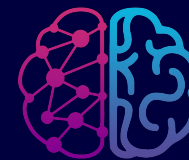


#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

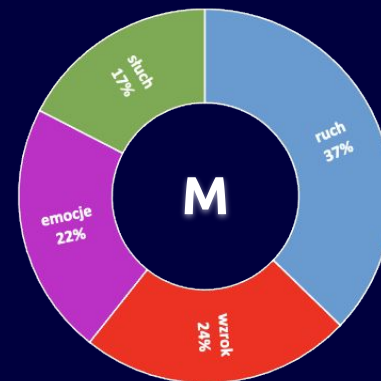
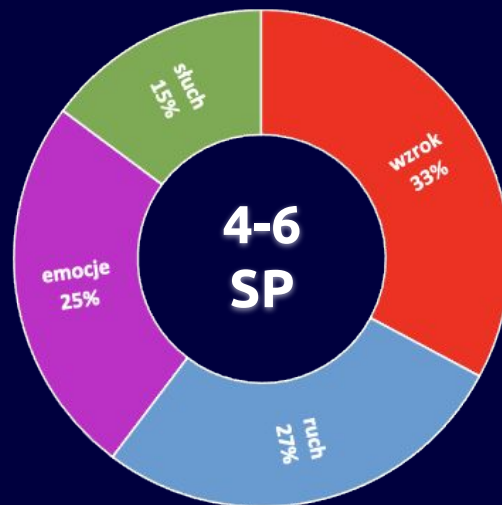
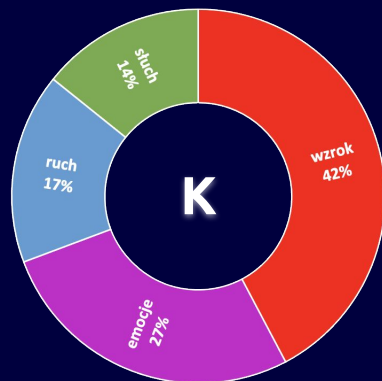


PREFERENCJE ZMYŚŁOWE

○ klasy 4-6 szkoły podstawowej ○

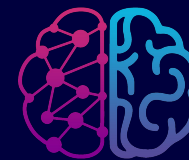


#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

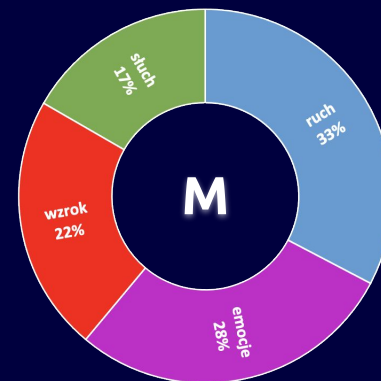
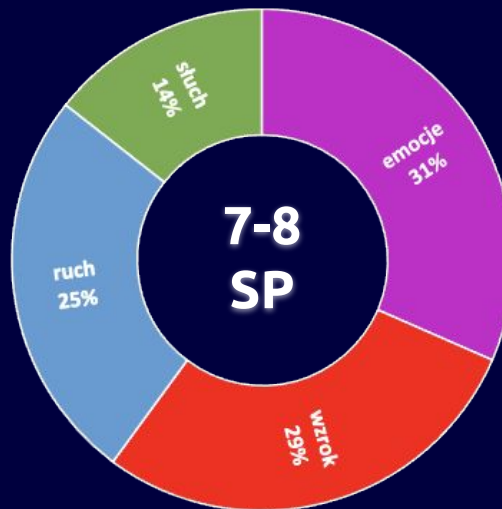
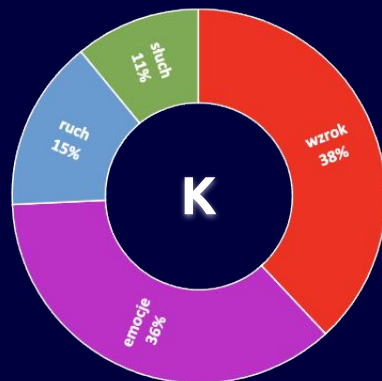


PREFERENCJE ZMYŚŁOWE

○ klasy 7-8 szkoły podstawowej ○



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

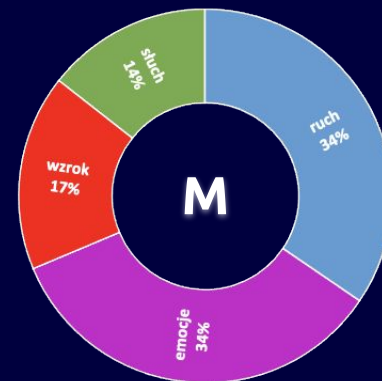
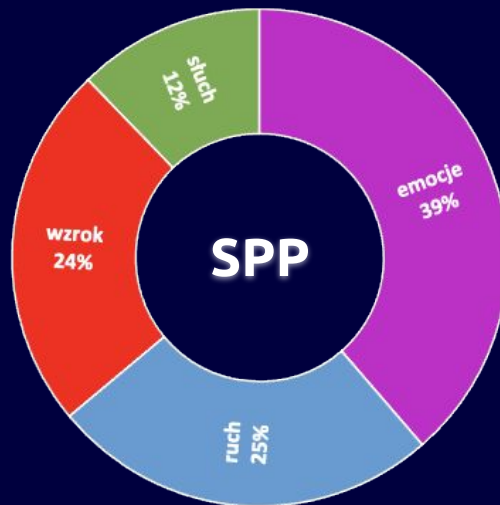
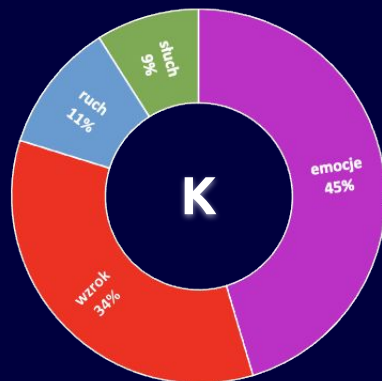


PREFERENCJE ZMYŚŁOWE

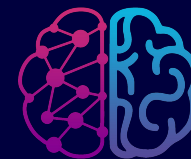
○ szkoły ponadpodstawowe ○



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

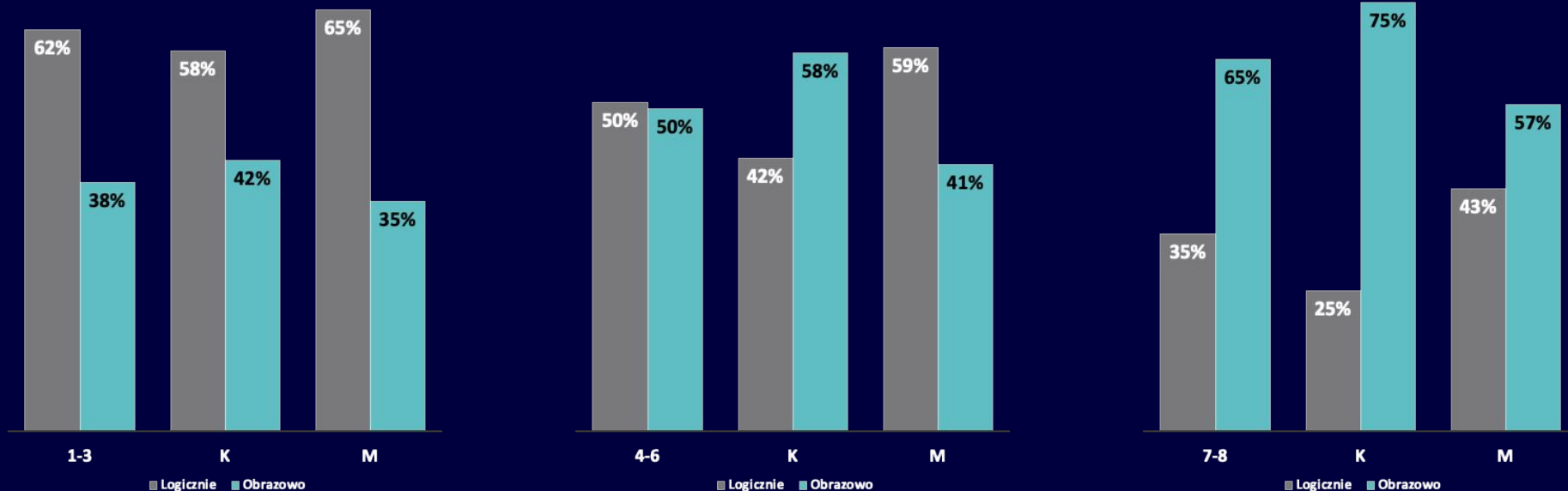


PREFERENCJE W ZAKRESIE PRZETWARZANIA INFORMACJI

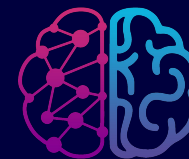


#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

○ szkoła podstawowa ○

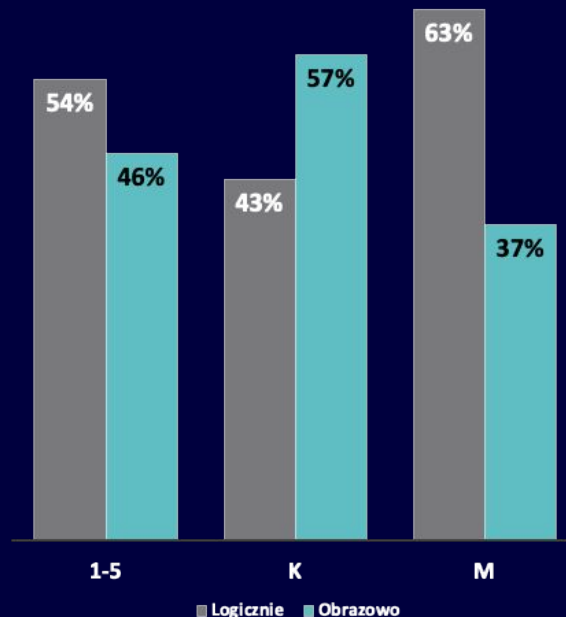


PREFERENCJE W ZAKRESIE PRZETWARZANIA INFORMACJI



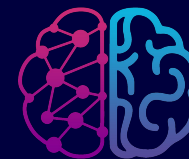
#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

○ szkoła **ponad**podstawowa ○

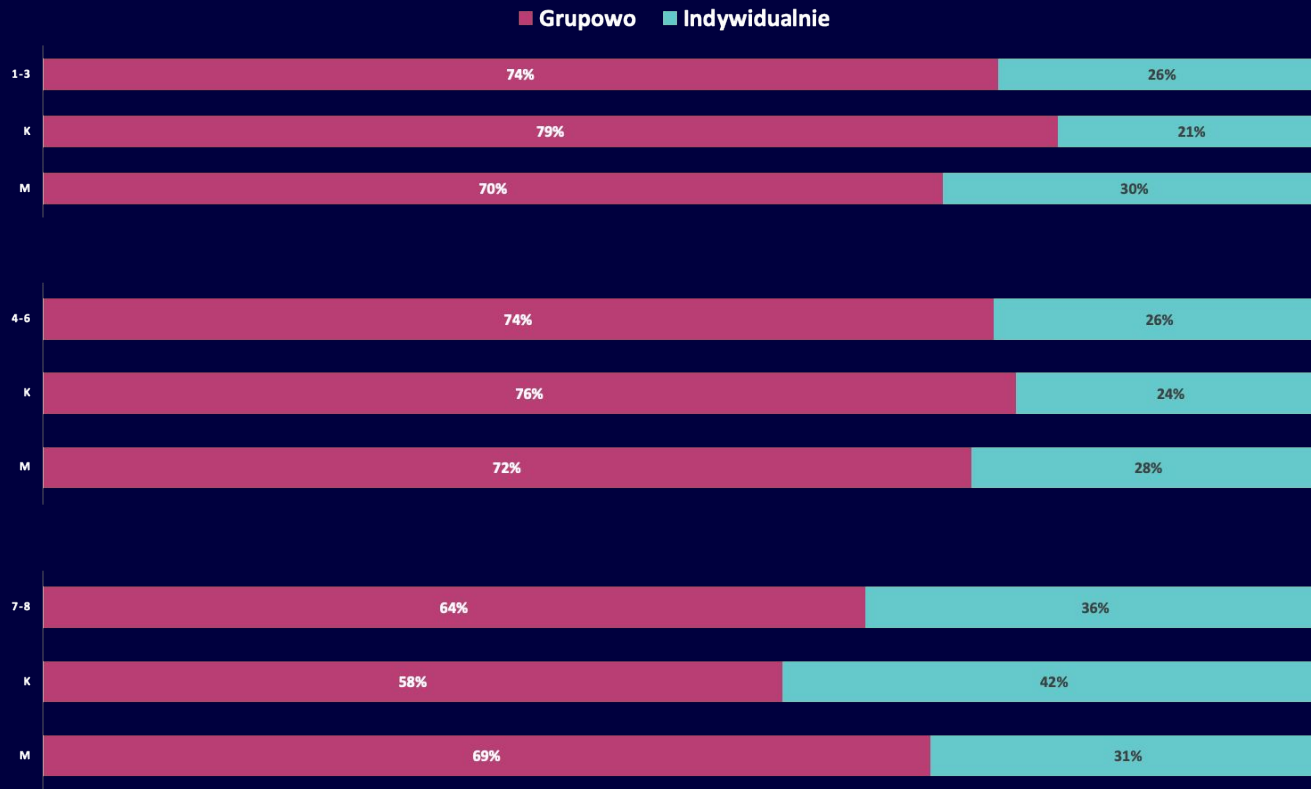


AFILIACJA

○ szkoła podstawowa ○

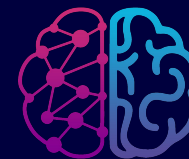


#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

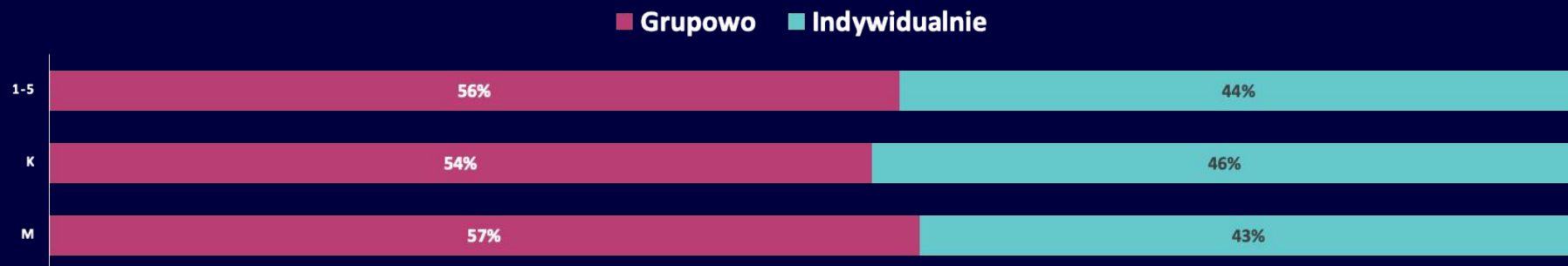


AFILIACJA

o szkoła **ponad**podstawowa o



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

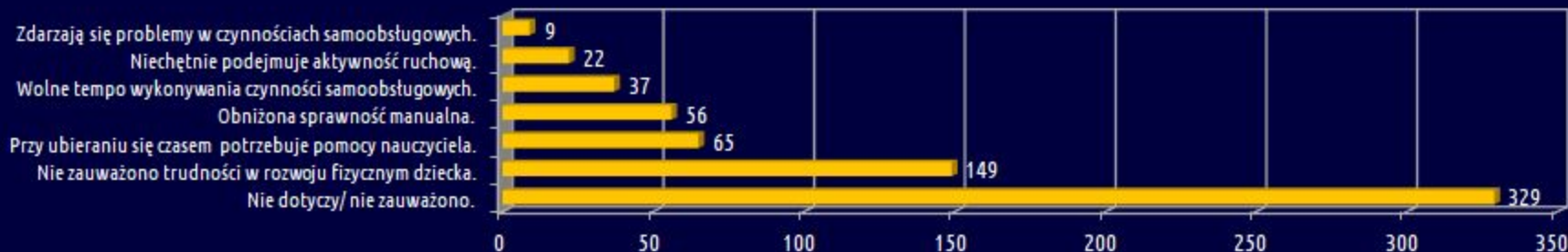
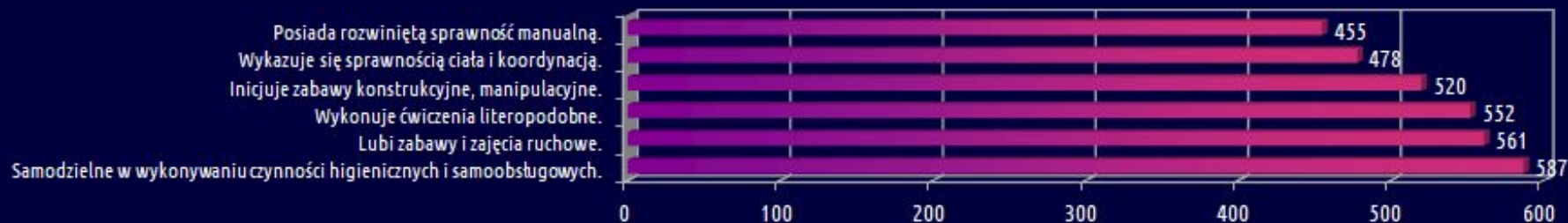


FIZYCZNY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA

○ przedszkole ○



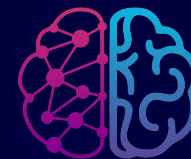
#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO



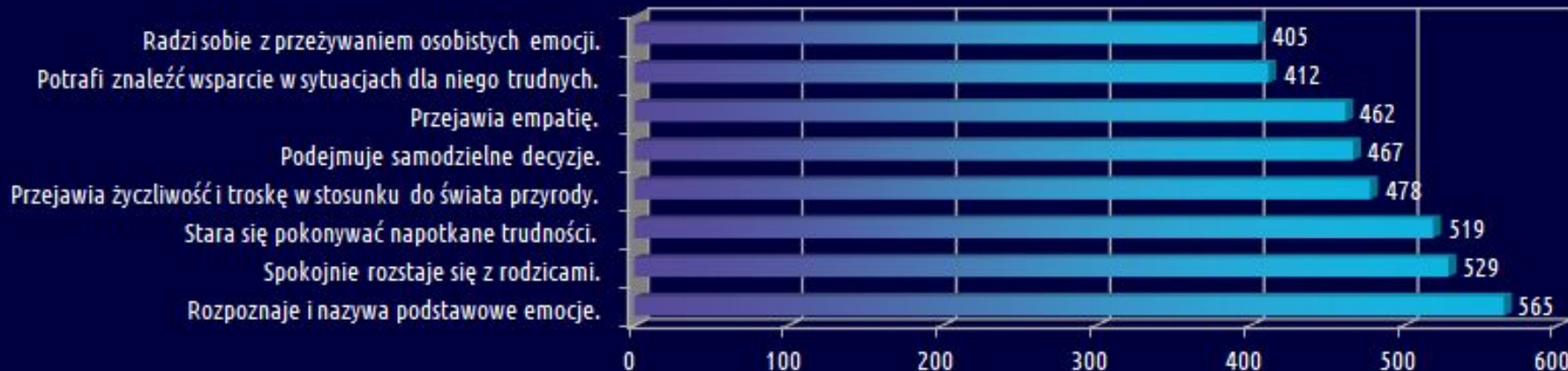
(* wybrany wykres zbiorczy AGS)

EMOCJONALNY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA

○ przedszkole ○



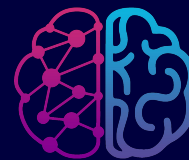
#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO



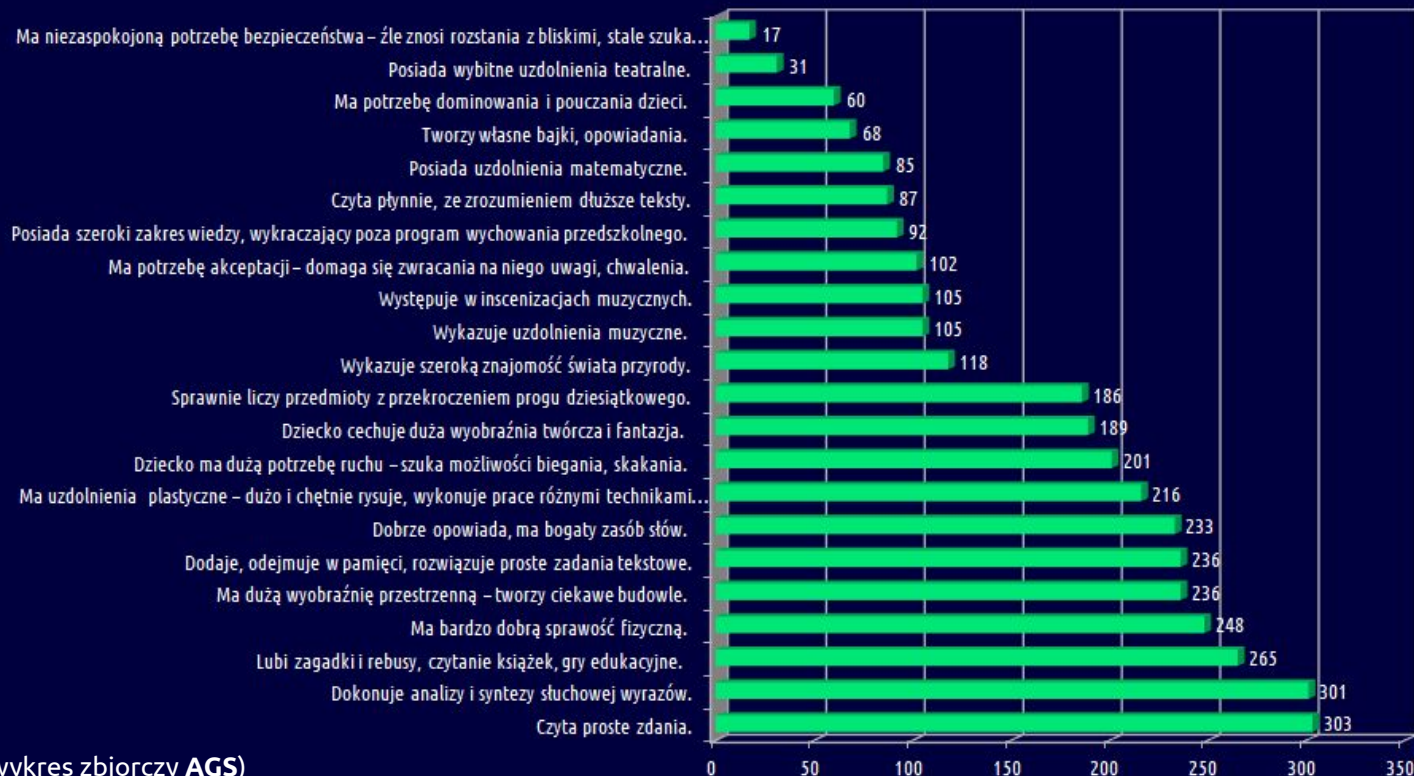
(* wybrany wykres zbiorczy AGS)

POTRZEBY ROZWOJOWE DZIECKA

○ przedszkole ○



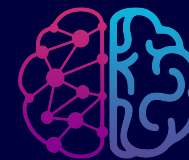
#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO



(* wybrany wykres zbiorczy AGS)

DODATKOWE SPOSTRZEŻENIA

○ przedszkole ○



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO



(* wybrany wykres zbiorczy AGS)



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

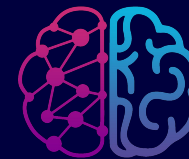
4

BADANIE ANKIETOWE

Co mówią odbiorcy?

NAJWAŻNIEJSZE ODPOWIEDZI

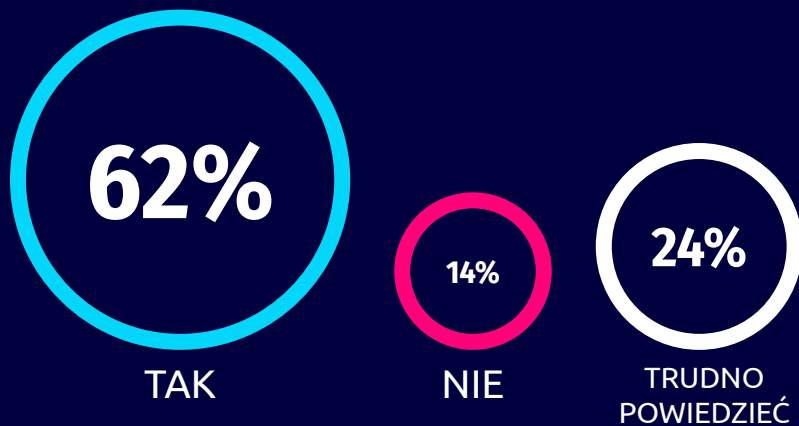
○ UCZNIOWIE ○



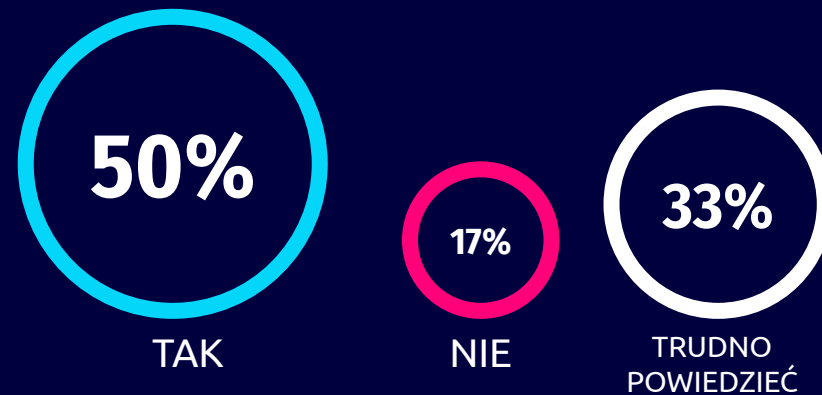
#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

Czy testy dały Ci możliwość rozpoznania lub
potwierdzenia Twoich mocnych stron?

○ SP 4-8 ○



○ SPP ○



NAJWAŻNIEJSZE ODPOWIEDZI

○ UCZNIOWIE ○



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

**Czy poznanie Twojego indywidualnego stylu uczenia
się pomaga Ci uzyskać lepsze wyniki w nauce? ***

○ SP 4-8 ○



35%

TAK



29%

NIE



36%

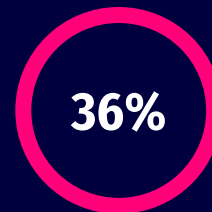
TRUDNO
POWIEDZIEĆ

○ SPP ○



22%

TAK



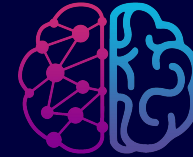
36%

NIE



42%

TRUDNO
POWIEDZIEĆ



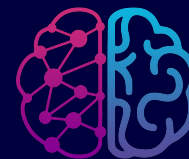
KOMENTARZ

Obszar: wykorzystanie profili indywidualnych i grupowych w procesie nauczania

* Ze względu na tryb nauki zdalnej oraz wynikające stąd ograniczenia w zakresie organizacji pracy na lekcji, zadania projektowe w szkołach realizowane były w zwiększonym wymiarze czasu, co mogło spowodować skrócenie okresu przeznaczonego na wykorzystanie profili indywidualnych i grupowych w pracy z uczniem, jak i trudności w obserwacji oczekiwanej poprawy efektów dydaktycznych. Obszar ten rekomendowany jest do realizacji w kolejnych latach szkolnych.

NAJWAŻNIEJSZE ODPOWIEDZI

○ UCZNIOWIE ○



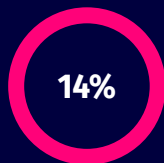
#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

**Jak oceniasz projekt, który wspiera Twój rozwój
i sposób uczenia się w oparciu o testy na platformie
indywidualni.pl?**

○ SP 4-8 ○



POTRZEBNY

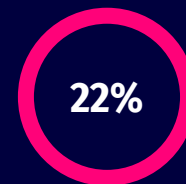


NIEPOTRZEBNY

○ SPP ○



POTRZEBNY



NIEPOTRZEBNY

NAJWAŻNIEJSZE ODPOWIEDZI

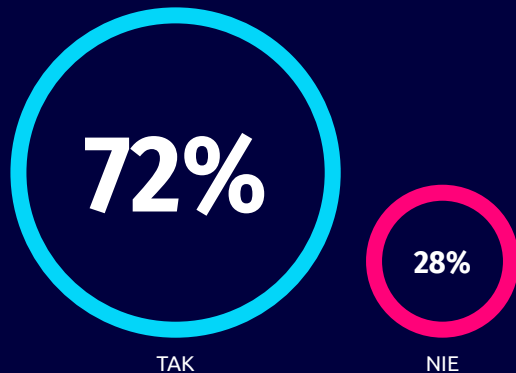
○ RODZICE ○



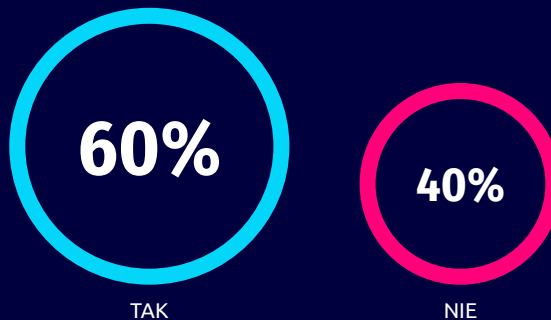
#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

Czy uczestniczył/a Pan/Pani w spotkaniach edukacyjnych online organizowanych specjalnie dla Rodziców w ramach projektu i wspierających wykorzystanie indywidualnego profilu predyspozycji i uzdolnień dziecka w codziennym rozwoju i nauce?

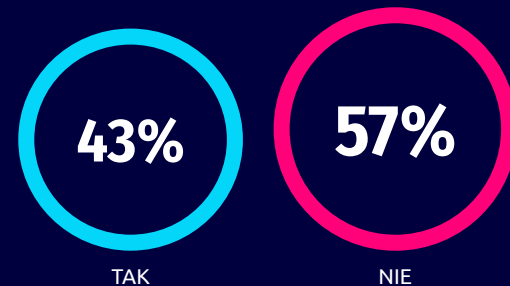
○ SP 1-3 ○



○ SP 4-8 ○

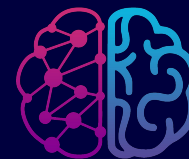


○ SPP ○



NAJWAŻNIEJSZE ODPOWIEDZI

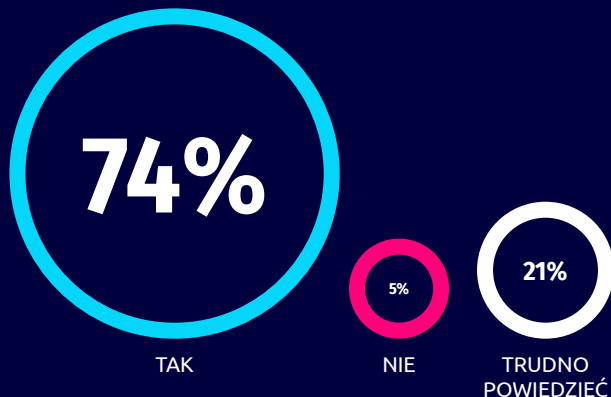
○ RODZICE ○



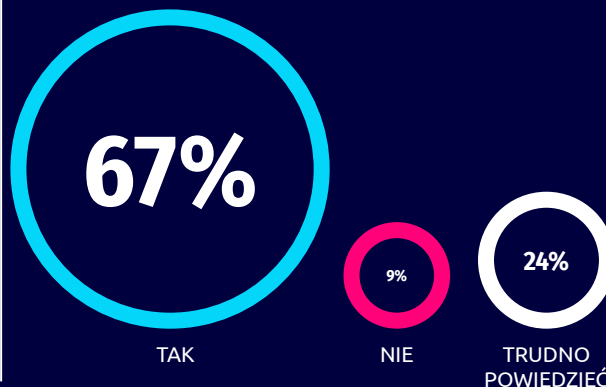
#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

Czy narzędzie diagnostyczne indywidualni.pl dało Pani/Panu
możliwość rozpoznania lub potwierdzenia mocnych stron
i predyspozycji dziecka?

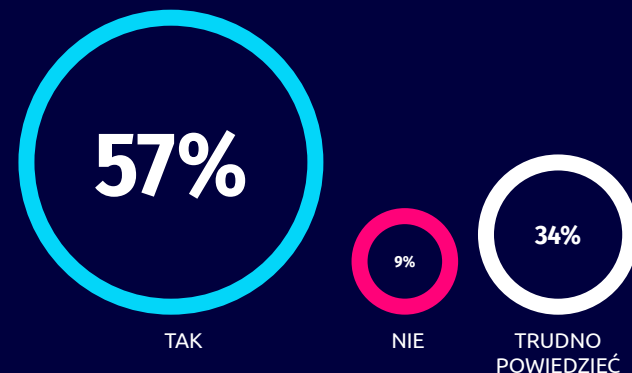
○ SP 1-3 ○



○ SP 4-8 ○

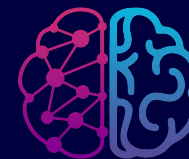


○ SPP ○



NAJWAŻNIEJSZE ODPOWIEDZI

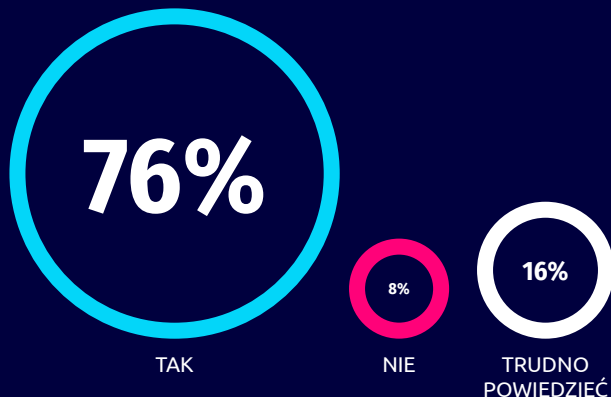
○ RODZICE ○



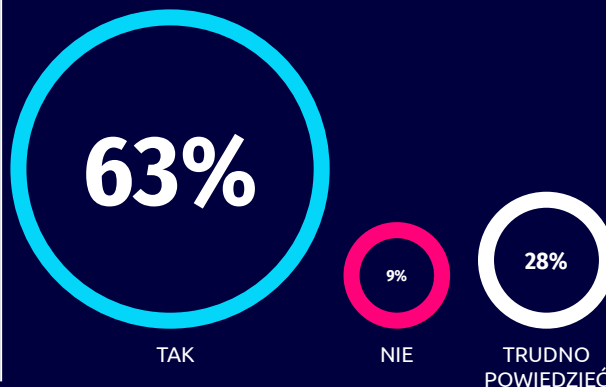
#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

Czy otrzymany wynik opisowy z przeprowadzonej diagnozy jest kompleksowy i pomaga Pani/Panu rozwijać uzdolnienia i talenty dziecka?

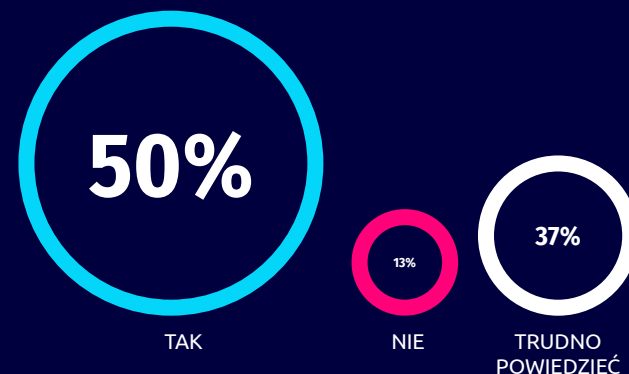
○ SP 1-3 ○



○ SP 4-8 ○

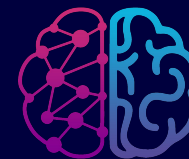


○ SPP ○



NAJWAŻNIEJSZE ODPOWIEDZI

○ RODZICE ○



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

**Czy poznanie indywidualnego stylu uczenia się dziecka daje
Pani/Panu możliwość skutecznego wsparcia w nauce?**

○ SP 1-3 ○

74%

TAK

7%

NIE

19%

TRUDNO
POWIEDZIEĆ

○ SP 4-8 ○

65%

TAK

8%

NIE

27%

TRUDNO
POWIEDZIEĆ

○ SPP ○

67%

TAK

9%

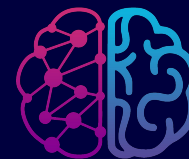
NIE

24%

TRUDNO
POWIEDZIEĆ

NAJWAŻNIEJSZE ODPOWIEDZI

○ RODZICE ○



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

Jak ocenia Pani/Pan projekt wsparcia harmonijnego rozwoju dziecka poprzez rozpoznanie mocnych stron i preferencji uczenia się z zastosowaniem platformy indywidualni.pl?

○ SP 1-3 ○

93%

PRZYDATNY

7%

NIEPRZYDATNY

○ SP 4-8 ○

93%

PRZYDATNY

7%

NIEPRZYDATNY

○ SPP ○

91%

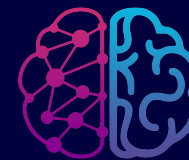
PRZYDATNY

9%

NIEPRZYDATNY

NAJWAŻNIEJSZE ODPOWIEDZI

○ RODZICE ○



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

Czy poleca Pani/Pan innym wykonanie takich testów?

○ SP 1-3 ○

74%

TAK

7%

NIE

19%

TRUDNO
POWIEDZIEĆ

○ SP 4-8 ○

68%

TAK

8%

NIE

24%

TRUDNO
POWIEDZIEĆ

○ SPP ○

70%

TAK

6%

NIE

24%

TRUDNO
POWIEDZIEĆ

NAJWAŻNIEJSZE ODPOWIEDZI

○ NAUCZYCIELE ○



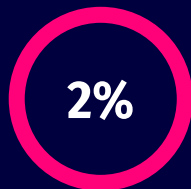
#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

**Czy narzędzie diagnostyczne indywidualni.pl daje
możliwość rozpoznania mocnych stron i predyspozycji
uczniów?**

○ SP ○



TAK



NIE

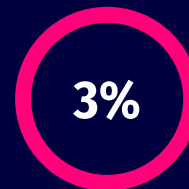


TRUDNO
POWIEDZIEĆ

○ SPP ○



TAK



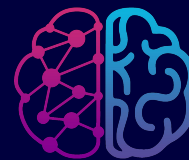
NIE



TRUDNO
POWIEDZIEĆ

NAJWAŻNIEJSZE ODPOWIEDZI

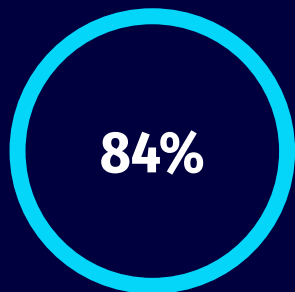
○ NAUCZYCIELE ○



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

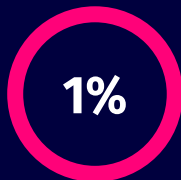
Czy wyniki testów uczniów pokrywają się z Pani/Pana obserwacją ich predyspozycji i preferencji?

○ SP ○



84%

TAK



1%

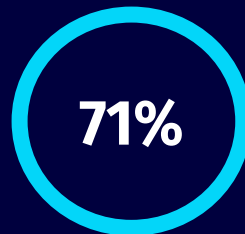
NIE



15%

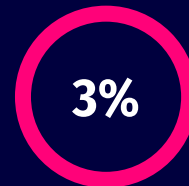
TRUDNO
POWIEDZIEĆ

○ SPP ○



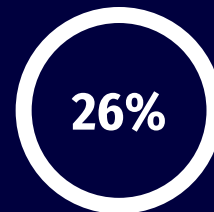
71%

TAK



3%

NIE



26%

TRUDNO
POWIEDZIEĆ

NAJWAŻNIEJSZE ODPOWIEDZI

○ NAUCZYCIELE ○



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

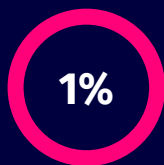
Czy przedstawiony po wypełnieniu testów indywidualny profil ucznia jest kompleksowy i dostarcza informacji, które mogą wspierać proces nauczania i uczenia się uczniów ?

○ SP ○



88%

TAK



1%

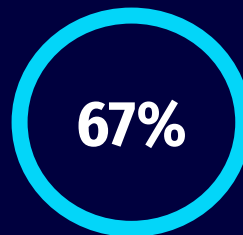
NIE



11%

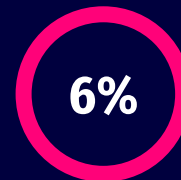
TRUDNO
POWIEDZIEĆ

○ SPP ○



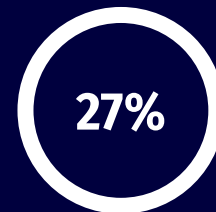
67%

TAK



6%

NIE

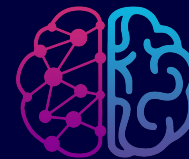


27%

TRUDNO
POWIEDZIEĆ

NAJWAŻNIEJSZE ODPOWIEDZI

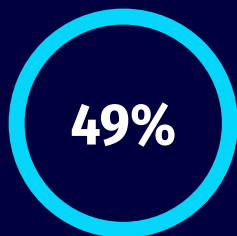
○ NAUCZYCIELE ○



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

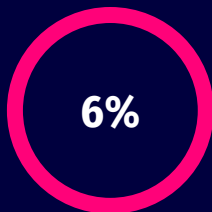
**Czy w wyniku realizacji badania z użyciem narzędzia
indywidualni.pl zauważył(a) Pan/Pani poprawę
efektywności uczenia się uczniów?**

○ SP ○



49%

TAK



6%

NIE



45%

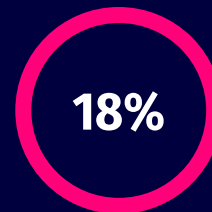
TRUDNO
POWIEDZIEĆ

○ SPP ○



20%

TAK



18%

NIE



62%

TRUDNO
POWIEDZIEĆ

NAJWAŻNIEJSZE ODPOWIEDZI

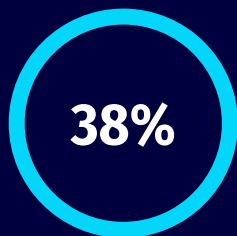
○ NAUCZYCIELE ○



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

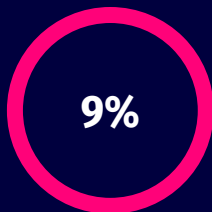
Czy w wyniku realizacji badania z użyciem narzędzia indywidualni.pl zauważył(a) Pan/Pani poprawę wyników dydaktycznych uczniów? *

○ SP ○



38%

TAK



9%

NIE



53%

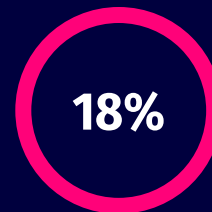
TRUDNO
POWIEDZIEĆ

○ SPP ○



16%

TAK



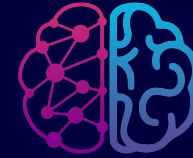
18%

NIE



66%

TRUDNO
POWIEDZIEĆ



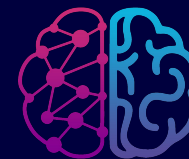
KOMENTARZ

Obszar: wykorzystanie profili indywidualnych i grupowych w procesie nauczania

* Ze względu na tryb nauki zdalnej oraz wynikające stąd ograniczenia w zakresie organizacji pracy na lekcji, zadania projektowe w szkołach realizowane były w zwiększonym wymiarze czasu, co mogło spowodować skrócenie okresu przeznaczonego na wykorzystanie profili indywidualnych i grupowych w pracy z uczniem, jak i trudności w obserwacji oczekiwanej poprawy efektów dydaktycznych. Obszar ten rekomendowany jest do realizacji w kolejnych latach szkolnych.

NAJWAŻNIEJSZE ODPOWIEDZI

○ NAUCZYCIELE ○



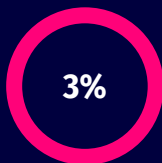
#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

Jak ocenia Pani/Pan projekt wsparcia harmonijnego rozwoju ucznia poprzez rozpoznanie mocnych stron i preferencji uczenia się z zastosowaniem platformy online ?

○ SP ○



PRZYDATNY

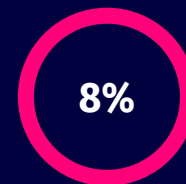


NIEPRZYDATNY

○ SPP ○



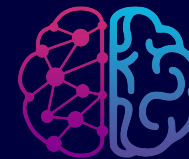
PRZYDATNY



NIEPRZYDATNY

NAJWAŻNIEJSZE ODPOWIEDZI

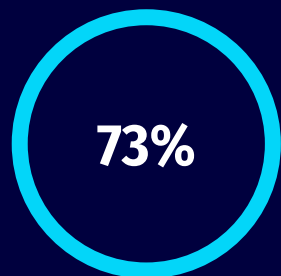
○ NAUCZYCIELE ○



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

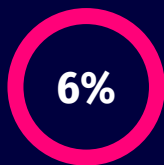
Czy rekomenduje Pani/Pan wprowadzeniem takiego rozwiązania w innych szkołach?

○ SP ○



73%

TAK



6%

NIE



21%

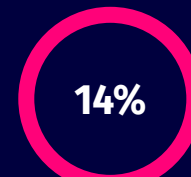
TRUDNO
POWIEDZIEĆ

○ SPP ○



64%

TAK



14%

NIE



22%

TRUDNO
POWIEDZIEĆ

DANE STATYSTYCZNE

○ LICZBA ANKIET WYPEŁNIONYCH PRZEZ UCZNIÓW ○



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

732 uczniów wypełniło ankiety

○ SP 4-8 ○

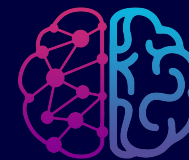
430

○ SPP ○

302

DANE STATYSTYCZNE

○ LICZBA ANKIET WYPEŁNIONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ○



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

291 nauczycieli wypełniło ankiety

○SP○

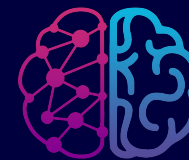
196

○SPP○

95

DANE STATYSTYCZNE

○ LICZBA ANKIET WYPEŁNIONYCH PRZEZ RODZICÓW ○



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

831 rodziców wypełniło ankiety

○ SP ○

379

klasy 1-3

326

klasy 4-8

○ SPP ○

126

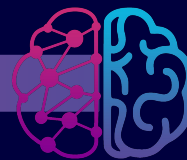


#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

5

PROGNOZA

Co przed nami?



PROCES

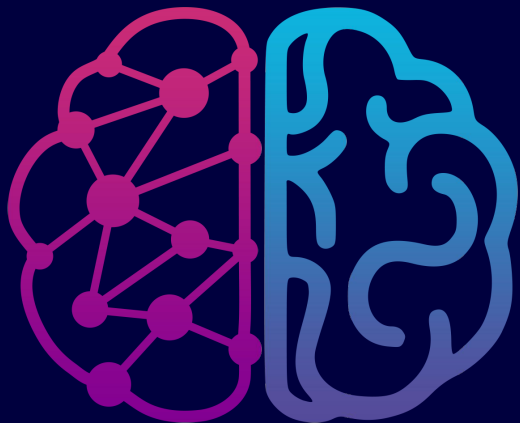
- **kontynuacja projektu** w szkołach i przedszkolach pilotażowych
- **zaproszenie i włączenie pozostałych szkół** do ostatniego, III etapu wdrożenia projektu
- **włączenie miejskiego żłobka** do programu *Edukacja Przyszłości Jaworzno*
- **wsparcie realizacji procesów edukacyjnych** opartych o indywidualne profile uczniów

NARZĘDZIA

- **ewaluacja i rozwój narzędzi** własnych
- **konsultacja** i weryfikacja programu oraz stosowanych rozwiązań w **środowisku naukowym**
- **monitorowanie** wdrażanych i **weryfikowanie** dostępnych **narzędzi i procesów** identyfikacji uzdolnień i preferencji w **Polsce i na świecie**

IDENTYFIKACJA

- ewaluacja i kontynuacja **kampanii promocyjnej** projektu
- budowanie i utrzymanie marki programu ***Edukacja Przyszłości Jaworzno*** w świadomości społecznej i środowiskowej



#EdukacjaPrzyszłości
JAWORZNO

DZIĘKUJEMY
i zapraszamy do wspólnego
tworzenia gminnego programu

edukacja.przyszlosci@um.jaworzno.pl